

Infos und „Aufgaben“ zu: „Webtools“

Links zu den einzelnen Webtools finden Sie im Materialordner unter der entsprechenden Nummerierung/Bezeichnung!

1. Blogtools - Material sammeln, Ideen teilen

- Informieren Sie sich über Tumblr (s. Links).
- In welcher Weise/ zu welchem Zweck könnte ein Tool wie Tumblr in der Schule Verwendung finden?
- Finden Sie Beispiele?
- Wenn Sie zu einem Test bereit sind: Melden Sie sich bei Tumblr an und starten Sie einen Blog.
- Zeigen Sie Tumblr den Koll.

2. Etherpad – Zusammenarbeit in Echtzeit

- Informieren Sie sich über das Etherpad-Konzept (Kommunikation in Echtzeit)
- In welcher Weise/zu welchem Zweck könnte ein solches Tool in der Schule verwendet werden? Finden Sie Beispiele oder haben Sie eigene Ideen?
- Bei den Materialien ist eine Etherpad-Variante für das lokale Netzwerk (LAN). Versuchen Sie, es zum Laufen zu bringen.
- Zeigen Sie „Etherpad“ (oder Gobby) den Koll.
- Was versteht man unter „kollaborativem Schreiben“?

Wenn Sie keine bessere Idee für eine kurze praktische Übung haben:

- Zeigen Sie den Koll. das Gedicht „Was ein Lächeln bewirkt“.
- Lassen Sie einige Koll. ein Etherpad aufrufen. Erklären Sie Ihnen, dass ein ähnliches Gedicht gemeinsam verfasst werden soll.
- Schreiben Sie die Überschrift des Gedichts: „Was eine Beleidigung/ein Lob/... bewirken kann“ (oder eine andere Überschrift) und lassen Sie die Koll. ergänzen

3. Klassennetz - Arbeits- und Kommunikationsplattform

- Informieren Sie sich über die Plattform www.klassennetz.de
- Wie erfolgt die Anmeldung bei Klassennetz.de?
- Um fortfahren zu können, benötigen Sie Zugriff auf Ihr Emailpostfach!
- Um als Schüler an einem Test-Klassennetz teilnehmen zu können, registrieren Sie sich bitte als Schüler unter www.Klassennetz.de .
- Um auf der „richtigen“ Seite zu landen, geben Sie den mitgeteilten Code für den „IQSH-Testkurs“ ein: 14835752
- Zeigen Sie den Koll. die Seite (die einzelnen Möglichkeiten).
- Erörtern Sie mit den Koll. die Nützlichkeit eines solchen Tools.
- Wie verhält sich mit dem Datenschutz bei Klassennetz.de?

4. Präsentieren online

- Informieren Sie sich über Möglichkeiten, (u.a.) Powerpointpräsentationen online bereitzustellen.
- Informieren Sie sich über **slideshare!**
- Wenn Sie Zugriff auf Ihr Emailpostfach haben: Melden Sie sich bei Slideshare an.
- Erstellen Sie eine kurze Powerpointpräsentation und laden Sie sie zu Slideshare hoch.
- Zeigen Sie die Ergebnisse Ihrer Recherche den Koll.
- (ggf problematisieren:) (Wie) lässt sich ein solches Verfahren sinnvoll im Zusammenhang mit Schule/Unterricht einsetzen?

5. Penzu – Online-Tagebuch

- Informieren Sie sich über „Penzu“!
- Was ist „Penzu Classroom“ bzw. was bietet es?

- Wie lauten die Nutzungsvoraussetzungen von Penzu?
- Registrieren Sie sich bei Penzu (Zugang zum Emailpostfach erforderlich) und erstellen Sie ein „free journal“!
- In welchem schulischen/unterrichtlichen Zusammenhang könnte man sich einen Einsatz von Penzu vorstellen? Gibt es Beispiele?
- Stellen Sie Penzu den Koll. vor.

6. Mindmapping

- Informieren Sie sich über die Theorie, die hinter dem Mindmapping steht!
- Erläutern Sie an Beispielen, wie man Mindmapping einsetzen kann!
- Rufen Sie das Programm „Freemind“ (auf den Notebooks) auf und schauen Sie sich ein wenig um!
- Informieren Sie sich am Beispiel von „**mind42**“ über Online-Mindmaps.
- Registrieren Sie sich bei **mind42** (Zugang zum Emailpostfach erforderlich) und informieren Sie sich über Nutzungsvoraussetzungen und Handhabung!
- Erstellen Sie ggf. (im Ansatz) eine kurze Mindmap!
- Stellen Sie den Koll. **mind42** vor!
- Führen Sie dabei ggf. mit den Koll. ein kurzes (!) Beispiel eines Brainstormings durch (z.B. Wortfamilie o.ä.)

1.	http://www.lehrer-online.de/454233.php	Mindmaps in der Grundschule
2.	http://www.lehrer-online.de/mindmap-grundschule.php?sid=52923679265031619538488068814640	Mindmaps im Deutschunterricht
3.	http://www.zeitzuleben.de/artikel/denken/mindmapping-erstellen.html	Hilfe
4.	http://www.zmija.de/mindmap.htm	Allgemeine Infos zum Einsatz von Mindmaps
5.	http://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/deutsch/hs/tipp/tippmindmap1.htm	Mindmap mit MindManager Smart
6.	http://lehrerfortbildung-bw.de/werkstatt/paes/free-maps/pix/freemind_intro.pdf	Kurzeinführung zu Freemind
7.	http://www.e-teaching.org/technik/produkte/freemindsteckbrief	Infos zu Freemind
8.	http://www.mindmeister.com/de?r=1392	Mindmaps online
9.	http://www.mindomo.com/	Mindmaps online
10.	http://mind42.com/	mind42

7. Video-Anleitungen

- Informieren Sie sich über das Tool „**Screen-o-matic**“ !
- In welchem schulischen/unterrichtlichen Zusammenhang könnte man sich einen Einsatz von Screen-o-matic vorstellen? Gibt es Beispiele, die man zeigen könnte?
- Erstellen Sie eine (kurze) Aufnahme mit Screen-o-matic und speichern Sie sie lokal.
- Stellen Sie den Koll. „Screen-o-matic“ vor!
- ...

8. LearningApps - Lernen mit Webapplikationen (Autorenwerkzeug)

- Informieren Sie sich über das „Autorenwerkzeug „**LearningApps**“!
- Welche Aufgabentypen sind mit LearningApps realisierbar?
- Wie gestaltet sich der Einstieg? (Hilfen, Infos, Anleitungen)
- Sie können eine App erstellen unter Verwendung einer Vorlage. Was ist damit gemeint
- Wie lauten die Nutzungsvoraussetzungen?
- Erstellen Sie ein LearningApps-Konto (Zugang zum Emailpostfach erforderlich)!
- Beginnen Sie die Erstellung einer App!
- Stellen Sie den Koll. LearningApps vor.

9. Interaktive Arbeitsblätter mit Hot Potatoes (Autorenwerkzeug)

- Informieren Sie sich über HotPotatoes! (s. Links und Materialordner!)

- Machen Sie sich mit der Software vertraut!
- Was kann man mit Hot Potatoes machen?
- Erstellen Sie (im Ansatz) 1-2 praktische Übungen, die Sie den Koll. vorstellen können.
- Können Sie sich vorstellen, HotPotatoes in Ihrem Unterricht einzusetzen?

11.	http://www.zum.de/Faecher/D/BW/gym/hotpots/	Beispiele Deutsch
12.	http://www.lehrer-online.de/hot.php	Schritt-für-Schritt-Anleitung
13.	http://www.bnv-bamberg.de/home/ulrich.koch/flg/	
14.	http://hotpatatoes.tsn.at/website/upload/hp201/	

10. Wordle - Brainstorming

- Informieren Sie sich über „**Wordle**“!
- Erstellen Sie auf der Seite <http://www.wordle.net> eine „Wortwolke“ zu einem beliebigen Thema!
- In welchen „Anwendungsfeldern“ könnte man „**Wordle**“ einsetzen? (Beispiele)
- Stellen Sie **Wordle** den Koll. vor, indem Sie mit Ihnen an einem Beispiel eine „Wortwolke“ erstellen.
- Erörtern Sie mit den Koll., in welchem schulischen/unterrichtlichen Zusammenhang man **Wordle** mal einsetzen könnte.